



PROCESSO DE RECRUTAMENTO E SELEÇÃO – SESC/RR Nº 002/2018

1. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA O CARGO DE PROFESSOR I – PSICOLOGIA

CONHECIMENTOS GERAIS

LÍNGUA PORTUGUESA: Compreensão e Interpretação de texto; Fonologia: divisão silábica e pontuação; Morfologia: Estrutura e formação das palavras, classes de palavras; Sintaxe: Termos da oração, período composto, conceito e classificação das orações, concordância verbal e nominal, regência verbal e nominal, crase, pontuação; Semântica e Estilística: A palavra e seu significado no texto. Ortografia. Acentuação gráfica.

MATEMÁTICA: Raciocínio Lógico – Quantitativo (Situações – Problemas). Operações e propriedades; problemas envolvendo as quatro operações fundamentais; regra de três simples; porcentagem e juros simples.

ATUALIDADES: Informações atuais de ampla divulgação da imprensa sobre aspectos da vida econômica, social, política e cultural no Estado da Roraima, no Brasil e no Mundo; Meio ambiente; Saúde; Cidadania e Direitos Humanos

CONHECIMENTOS DO SESC: disponível no site www.sesccr.com.br.

CONHECIMENTO ESPECÍFICO: História da Psicologia Escolar no Brasil; Formação e atuação do psicólogo educacional. Papéis, funções e Habilidades do Psicólogo Educacional: objetivos e atividades do Psicólogo frente às demandas educacionais. Contribuição do Behaviorismo para a psicologia Educacional. Estratégias de intervenção psicológica com o intuito de prevenir o fracasso e promover o sucesso do ensino-aprendizagem. principais teorias da Psicologia Evolutiva relativas à infância e à adolescência implicadas no trabalho do Psicólogo Educacional. A concepção genético-cognitiva da aprendizagem (de Piaget) e a teoria sociocultural do desenvolvimento e da aprendizagem (de Vygotsky) como base para a prática do Psicólogo Educacional. O ensino centrado no aluno; A Psicanálise e suas contribuições para a Educação. Concepções e tendências atuais em psicologia na educação. Mecanismos neurofisiológicos da aprendizagem. O Psicólogo Educacional frente à educação escolar e às novas tecnologias. Fatores e processos psicológicos envolvidos na aprendizagem escolar: motivação; estratégias de aprendizagem; afetos, emoções, atribuições, expectativas; diferenças individuais e atenção à diversidade.

Boa Vista - RR, 04 de janeiro de 2018.